

**План**  
**работы школьного методического объединения учителей**  
**естественно-математического цикла на 2019/2020 учебный год.**

**Методическая тема школы:** «Эффективные технологии обучения и психолого- педагогического сопровождения детей условиях инклюзивной общеобразовательной организации»

**Методическая тема ШМО:** «Создание условий эффективного психолого-педагогического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ при изучении предметов естественно-математического цикла в общеобразовательной организации».

**Цель:** Изучение моделей и технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования при изучении предметов естественно-математического цикла в общеобразовательной организации. Организация психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях школьного обучения. Обеспечение условий для положительной динамики развития профессиональной компетентности педагога в процессе сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.

**Задачи:**

- Изучение новых педагогических моделей, технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии, географии в условиях инклюзивного образования.
- Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагога, а также целям и задачами работы школы;
- Повышение качества знаний, умений, навыков, учащихся на уроках естественно – математического цикла.
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в предметных олимпиадах.
- Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах.

**Нормативно - правовая база организации работы ШМО**

Закон МОН РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОН РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г).

**1 Заседание. Август.**

№ п\п	Тема: Организационное заседание	Ответственный
1.1	Анализ выпускной аттестации.	Зуева Т.М.
1.2	Изучение методических рекомендаций по вопросам преподавания предметов естественно-математического цикла.	
1.3	Утверждение методических тем по самообразованию на 2019/2020 учебный год.	
1.4	Утверждение рабочих программ по предметам естественно –	

	математического цикла на 2019/2020 уч.год.	
1.5	Утверждение графика административных контрольных работ.	
1.6	Утверждение плана работы ШМО естественно-математического цикла.	

### 2 Заседание. Ноябрь.

№ п\п	Тема: <b>Создание условий эффективного психолого-педагогического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</b>	Ответственный
2.1	Комплексное сопровождение учащихся и учащихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла в условиях образовательной организации	Захаров Д.В
2.2	Методы и приёмы организации ситуации успеха на уроках математики как одно из направлений социализации личности	Зиятдинова Л.Р
2.3	Успеваемость и качество за I четверть. Выполнение практической части программ.	Имамеева З.Ш.
2.4	Анализ предметной недели по географии.	
2.5	Утверждение плана месячника по математике, информатике и физике.	Зуева Т.М.
2.6	Итоги I тура школьных олимпиад.	Зуева Т.М.
2.7	План работы по подготовки учащихся к ОГЭ.	Учителя предметники

### 3 Заседание. Декабрь.

№ п\п	Тема: <b>«Развитие самостоятельности при реализации психолого-педагогического сопровождения при изучении предметов естественно-математического цикла».</b>	Ответственный
3.1	Вопросы теории и практики в проблеме контроля и самоконтроля в обучении на уроках биологии и географии	Шишова Э.Р
3.2	Организация самостоятельной работы на уроках математики информатики с применением ИКТ.	Зуева Т.М.
3.3	Успеваемость и качество за II четверть. Выполнение практической части программ.	Имамеева З.Ш.
3.4	Анализ месячника по математике, информатике и физике. Анализ месячника по химии и биологии.	Зуева Т.М.
3.5	Отчёт учителей предметников по работе с одарёнными детьми	Учителя предметники

### 4 Заседание. Март.

№ п\п	Тема: <b>«Интегрированные уроки в рамках реализации ФГОС для субъектов инклюзивного образования»</b>	Ответственный
4.1	Эффективность межпредметных связей при изучении предметов естественно-математического цикла.	Зуева Т.М
4.2	Интегрированные уроки как способ развития ребенка. Из опыта работы.	Зиятдинова Л.Р Шишова Э.Р
4.3	Успеваемость и качество за III четверть. Выполнение практической части программ.	Имамеева З.Ш.
4.4	Отчёт учителей по темам самообразования.	Учителя предметники
4.5	Изучение нормативных документов об итоговых контрольных работах	Зуева Т.М.

	и аттестации учащихся выпускных классов.	
4.6	Организация обобщающего повторения и подготовки к промежуточной (итоговой) аттестации.	Учителя предметники

### 5 Заседание. Май.

№ п\п	<b>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».</b>	Ответственный
5.1	Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2019/2020 учебный год. Задачи на 2020/2021 уч.год.	Зуева Т.М.
5.2	Анализ переводных контрольных работ.	Имамеева З.Ш.
5.3	Утверждение перечня учебников на 2020/2021 учебный год.	Библиотекарь школы и учителя предметники